

## Централизованное тестирование по обществоведению, 2014

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1В1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. К устойчивым мотивам относятся:

- |                                            |                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) стереотипы, убеждения, представления    | 2) интересы, убеждения, установки     |
| 3) потребности, представления, способности | 4) ощущения, представления, убеждения |

2. Черта личности, которая проявляется в готовности человека бескорыстно заботиться о других, забывая о своих интересах, называется:

- |                 |              |                  |              |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|
| 1) неконформизм | 2) альтруизм | 3) индивидуализм | 4) педантизм |
|-----------------|--------------|------------------|--------------|

3. В соответствии с концепцией американского социолога О. Тоффлера в основе развития цивилизации лежат(-ит):

- |                                                      |                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1) культуры, достигшие наивысшего расцвета и подъема | 2) череда сменяющих друг друга культур                         |
| 3) три технологические волны                         | 4) процесс развития и смены общественно-экономических формаций |

4. В Средневековье слово «культура» обозначало:

- |                                                                     |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1) специфический образ жизни, отличный от природного бытия          | 2) совокупность лучших творений человека                     |
| 3) способ воспитания человека-гражданина, достойного члена общества | 4) умение понимать и истолковывать тексты Священного Писания |

5. Элитарная культура в отличие от массовой:

- |                                                                                  |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1) доступна для всех и ориентирована на ежедневное потребление                   | 2) легко манипулирует сознанием миллионов людей |
| 3) пытается разрушить сложившиеся стереотипы и шаблоны                           |                                                 |
| 4) включает индустрию формирования имиджа и улучшения физических данных индивида |                                                 |

6. Ценностная функция культуры состоит в том, что культура:

- |                                                                   |                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) позволяет человеку различать значимое и незначительное в жизни | 2) способствует процессам интеграции культур |
| 3) регулирует жизнь общества с помощью правовых и моральных норм  |                                              |
| 4) содействует сплочению определенного сообщества людей           |                                              |

7. В соответствии с технологическим подходом традиционное общество отличается:

- |                                                                                     |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) высокой концентрацией производства и рабочей силы                                | 2) иерархической социальной структурой |
| 3) широким использованием информационных технологий и инфраструктур                 |                                        |
| 4) высоким удельным весом ресурсосберегающих технологий в общественном производстве |                                        |

8. Совокупность людей, выделяемая на основании близости определенных социальных параметров и связанного с этим сходства образа жизни, мышления, называется социальный(-ая):

- |           |              |         |            |
|-----------|--------------|---------|------------|
| 1) статус | 2) структура | 3) слой | 4) престиж |
|-----------|--------------|---------|------------|

9. К социальной сфере общественной жизни относятся институты, которые:

- |                                                                                               |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1) поддерживают общественный порядок в государстве                                            | 2) решают вопросы оказания помощи престарелым людям |
| 3) способствуют функционированию правовых органов                                             |                                                     |
| 4) обеспечивают условия, благоприятствующие производству, обмену и потреблению жизненных благ |                                                     |

10. Форма общения, основанная на скрытом влиянии на человека с целью осуществления своих намерений, называется:

- |                         |                        |                           |                        |
|-------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1) императивное общение | 2) либеральное общение | 3) манипулятивное общение | 4) директивное общение |
|-------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|

11. Марксистская теория утверждает, что необходимым условием достижения социального равенства является:

- |                                                                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1) установление определенных стандартов поведения                   | 2) устранение льгот и привилегий |
| 3) ликвидация социальных различий между мужчиной и женщиной         |                                  |
| 4) установление общественной собственности на средства производства |                                  |

12. Эпатажная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- |                                    |                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1) основана на обычаях и традициях | 2) направлена на решение конкретных социальных проблем |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|

- 3) направлена на создание массового духовного продукта  
 4) состоит в намеренном привлечении к себе внимания общественности с целью самоутверждения

13. В ситуации, когда семья отправляется на отдых к Черному морю, преобладает функция семьи:

- 1) рекреативная      2) психосоматическая      3) хозяйственно-бытовая      4) обыденно-практическая

14. Образование в отличие от других форм духовной жизни:

- 1) выражает действительность в художественно-образной форме  
 2) использует чувственный опыт и различные мыслительные операции      3) выявляет новые законы, связи вещей и явлений  
 4) способствует комплексной передаче знаний и опыта новым поколениям

15. Развитие науки в Древней Греции характеризуется:

- 1) преимущественным развитием естествознания      2) редким использованием результатов исследований в производстве  
 3) тесной связью фундаментальной теории и эксперимента      4) применением экспериментальных методов в исследованиях

16. Одна из основополагающих ценностей науки (по Р. Мертону), связанная с убеждением в том, что научное знание должно свободно становиться общим достоянием, называется:

- 1) общность      2) универсализм      3) гуманизм      4) прагматизм

17. В XIX в. распространение получила философия иррационализма, в основе которой лежат(-ит):

- 1) целостные мировоззренческие системы, объясняющие процессы познания действительности  
 2) осознание человеком себя как хозяина своей судьбы  
 3) направленность на познание научно установленных фактов и эмпирически полученных обобщений  
 4) стремление к переоценке всех ценностей, пришедшее на смену вере в разум

18. Религия, оказывая влияние на деятельность и сознание людей с помощью определенных ценностей, идей, традиций, обычаев, выполняет функцию:

- 1) регулятивную      2) коммуникативную      3) миротворческую      4) интегративную

19. К эстетике природы как сфере эстетической деятельности человека относится:

- 1) организация семейного отдыха      2) изготовление резных наличников      3) украшение своего жилища  
 4) забота о гибкости и пластичности тела

20. Характерной чертой натурального производства является:

- 1) общественное разделение труда      2) экономическая обособленность товаропроизводителя  
 3) специализация производства на определенной продукции      4) низкий уровень развития техники

21. Характерной чертой экономической системы рабовладельческого строя является:

- 1) полная собственность на работника и результаты его труда      2) отсутствие эксплуатации человека человеком  
 3) уравнительное распределение материальных благ      4) свободный рынок наемной рабочей силы

22. Американский экономист, один из создателей теории монетаризма, использовавший для формулировки экономических положений «уравнение обмена», — это:

- 1) И. Фишер      2) Д. Рикардо      3) Дж. Кейнс      4) А. Смит

23. Развитие перспективных форм хозяйствования и избавление от экономически нежизнеспособных участников рыночных отношений происходит посредством функции рынка:

- 1) информационной      2) селективной      3) стимулирующей      4) регулирующей

24. Целенаправленное формирование у покупателей новых потребностей посредством рекламы является функцией:

- 1) отдела маркетинга      2) отдела статистики      3) технологического отдела      4) финансового отдела

25. К прямым методам регулирования экономики государством относится:

- 1) сбор налогов и надзор за их уплатой      2) выпуск ценных бумаг в обращение      3) выработка общей кредитной политики  
 4) создание предприятий в ключевых отраслях экономики

26. Функция целеполагания, выполняемая политической системой, заключается в:

- 1) осуществлении обмена информацией между различными звеньями политической системы  
 2) оценке выполнения различными людьми и организациями установленных норм и законов  
 3) объединении общества для решения важнейших задач  
 4) определении основных направлений общественного и политического развития

27. Отличительным признаком демократического устройства общества является:

- 1) верховенство государственной власти внутри страны  
 2) осуществление государственной власти в соответствии с волей меньшинства населения  
 3) наличие политических партий, представляющих интересы различных групп населения  
 4) наличие одной системы законодательных и исполнительных органов власти

28. Социал-демократические партии отличаются тем, что выступают за:

- 1) защиту интересов трудового человека и идею равенства
- 2) идеи свободы личности в экономической сфере
- 3) защиту прав собственника и сохранение традиций
- 4) уничтожение частной собственности на средства производства

29. Социальная функция государства состоит в:

- 1) проведении антимонопольной политики
- 2) развитии экономического потенциала страны
- 3) охране общественного порядка
- 4) оказании помощи гражданам в случае безработицы или инвалидности

30. Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из конституционного принципа:

- 1) ратификации всех международных договоров
- 2) социальной стабильности
- 3) неприменения силы или угрозы силой
- 4) историко-культурной близости государств

31. По степени напряженности различают международные отношения:

- 1) политические и экономические
- 2) межгосударственные и транснациональных корпораций
- 3) военно-стратегические и идеологические
- 4) мирного сосуществования и сотрудничества

32. Конституция Республики Беларусь:

- 1) включает концепцию формирования единого информационного пространства
- 2) содержит исходные начала основных отраслей и институтов права
- 3) включает принципы деятельности основных политических партий
- 4) включает концепцию гражданского общества как социальной основы правового государства

33. Характеристикой Республики Беларусь как правового государства является:

- 1) господство принципа политического плюрализма
- 2) единая законодательная и судебная система
- 3) унитарное устройство
- 4) равенство всех граждан перед законом и судом

34. По законодательству Республики Беларусь выборы являются прямыми, так как:

- 1) контроль за волеизъявлением избирателей в ходе голосования запрещен
- 2) депутаты избираются гражданами непосредственно
- 3) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать
- 4) избиратели имеют равное количество голосов

35. К личным правам граждан Республики Беларусь относится право на:

- 1) обращение в государственные органы
- 2) судебную защиту
- 3) свободу объединений
- 4) свободу собраний и митингов

36. Согласно Конституции Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь:

- 1) назначает проведение республиканских референдумов
- 2) избирает Совет Безопасности
- 3) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра
- 4) избирает на должность Председателя Конституционного Суда

37. Совет Министров Республики Беларусь:

- 1) утверждает членов Правительства
- 2) решает вопросы о предоставлении политического убежища
- 3) устанавливает государственные праздники и праздничные дни
- 4) обеспечивает проведение государственной политики в области науки, культуры, образования

38. Расторжение трудового договора по требованию нанимателя может осуществляться досрочно при:

- 1) временной нетрудоспособности работника в течение двух месяцев
- 2) появлении более выгодного предложения на рынке труда
- 3) систематическом неисполнении работником без уважительных причин обязанностей, возложенных на него трудовым договором
- 4) временной нетрудоспособности работника вследствие беременности и родов

39. Последовательность событий в жизни общества, которая явилась результатом деятельности многих поколений людей, называется исторический \_\_\_\_\_.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

40. Специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение новых объективных, систематизированных и обоснованных знаний о мире, — это \_\_\_\_\_.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

41. Способность человека к труду (трудоспособность), совокупность его физических и духовных сил, благодаря которым он может производить жизненные блага, называется \_\_\_\_\_.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

42. Санкционированное государством правило поведения, которое сложилось исторически в результате длительного повторения и закрепилось в поведении людей как устойчивая форма и является источником права, называется правовой \_\_\_\_\_.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

43. Общественное движение, направленное против сложившейся модели глобализации, — это \_\_\_\_\_.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

44. Определите две характерные черты рыночной экономики.

- 1) свободное ценообразование
- 2) жесткое централизованное планирование
- 3) директивное управление экономикой
- 4) распределение производственных ресурсов по единому плану
- 5) действие законов спроса и предложения

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

45. Определите два направления, характерные для региональной социальной политики Республики Беларусь на современном этапе.

- 1) совершенствование отраслевой структуры промышленного комплекса
- 2) рациональная специализация сельскохозяйственного производства
- 3) расширение объема обслуживания населения за счет частного предпринимательства
- 4) создание Парка высоких технологий и развитие национальной инновационной системы
- 5) развитие агротуристических комплексов

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

46. Укажите два отличия норм права от норм морали.

- 1) упорядочивают отношения людей
- 2) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения
- 3) регулируют только те общественные отношения, которые поддаются внешнему контролю
- 4) становятся обязательными сразу после принятия официальными органами
- 5) приобретают регулятивную силу по мере осознания большинством людей

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

47. Укажите два случая, в которых применяются нормы уголовного права.

- 1) проезд в общественном транспорте без оплаты
- 2) насильственные действия сексуального характера
- 3) умышленное приведение в негодность транспортного средства
- 4) разжигание костров в запрещенных местах
- 5) мелкое хулиганство

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

48. Установите соответствие.

#### ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВА

- А) культурно-исторический
- Б) натуралистический
- В) материалистический

#### ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

- 1) общества, где утвердилась одна и та же технико-технологическая система, относятся к одному историческому типу
- 2) основой развития общества являются производство и экономическая деятельность людей
- 3) общество является своеобразным продолжением природы
- 4) влияние моральных, эстетических и других духовных ценностей определяет жизнь общества

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

49. Установите соответствие.

СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- А) внушение
- Б) заражение
- В) подражание

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому, происходящее как бы само собой
- 2) речевое воздействие одного человека на другого, при котором у него помимо воли появляются новые намерения
- 3) твердая уверенность личности в чем-либо, побуждающая ее поступать в соответствии со своими взглядами
- 4) воспроизведение человеком образцов поведения других людей

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

50. Установите соответствие.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

- А) прокуратура
- Б) милиция общественной безопасности
- В) Комитет государственного контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ

- 1) надзор за исполнением республиканского и местных бюджетов
- 2) регулирование нотариальной деятельности и руководство нотариатом
- 3) обеспечение личной и имущественной безопасности граждан
- 4) координация правоохранительной деятельности государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*